皖南医学院本科教育教学审核评估指标体系分解表

一级指标	二级指标	审核重点	重点阐述	工作任务	支撑材料 （能够证明自评结果的相关材料，包括但不限于）	责任部门
1.办学方向与本科地位	1.1 党的领导	1.1.1 学校坚持党的全面领导，依法治教、依法办学、依法治校，围绕国家战略需求培养担当民族复兴大任的时代新人情况	学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党的全面领导，全面贯彻党的教育方针，依法治校，围绕国家战略需求培养担当民族复兴大任的时代新人，所采取的举措及取得的成效，特别是党的全面领导对学校高质量发展的引领作用。	1.围绕学校在坚持党的领导这一指标，尤其围绕两个审核重点的内容进行经验总结，充分发掘特色和亮点做法。 2.查找存在的问题，针对问题制定措施并进行整改。 3.积累、收集、整理相应的支撑材料。	1.学校在加强党的领导方面出台的制度文件； 2.贯彻落实立德树人根本任务方面的成果、典型案例； 3.相关会议或宣传报道材料。	办公室
		1.1.2 学校坚持社会主义办学方向、贯彻落实立德树人根本任务、把立德树人成效作为检验学校一切工作根本标准情况	学校是如何坚持社会主义办学方向、贯彻落实立德树人根本任务的，是否把立德树人成效作为检验学校工作的根本标准，如何体现，所采取的具体举措及取得的成效。			办公室
	1.2 思政教育	1.2.1 落实意识形态工作责任制，思想政治工作体系建设和“三全育人”工作格局建立情况	学校贯彻落实教育部等八部门《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》（教思政〔2020〕1 号）精神，构建思想政治教育工作体系情况?学校如何开展“三全育人”工作？成效如何？	1.总结学校在建设思想政治工作体系和“三全育人”工作格局方面的经验，挖掘特色亮点做法。 2.查找存在的问题，针对问题制定整改措施。 3.积累、收集、整理相应的支撑材料。	1.学校在思政教育方面的制度文件； 2.思想政治理论课教师队伍和思政课程建设方面的统计分析资料； 3.课程思政的典型案例； 4.课程思政示范课程、课程思政教学研究示范中心建设等资料； 5.师生在思想政治、道德品质等方面出现负面问题情况应对及处理情况。	宣传部 马克思主义学院
		1.2.2 加强思想政治理论课教师队伍和思政课程建设情况，按要求开设“习近平总书记关于教育的重要论述研究”课程情况 【必选】思政课专任教师与折合在校生比例≥1:350 【必选】专职党务工作人员和思想政治工作人员总数与全校师生人数比例≥1:100 【必选】生均思政工作和党务工作队伍建设专项经费≥20 元 【必选】生均网络思政工作专项经费≥40 元	学校在思想政治理论课教师队伍和思政课程建设方面的做法及成效；按要求开设“习近平总书记关于教育的重要论述研究”课程、落实习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的指示、《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定》情况。	1.总结学校思政课教师队伍建、思政课课程建设以及按要求开设“习近平总书记关于教育的重要论述”课程的经验和做法，挖掘特色亮点做法。查找存在问题，制定整改措施并进行整改。 2.统计思政课教师、专职党务工作人员和思想政治工作人员数量是否达标。查找思政课教师队伍建设方面存在的问题，针对问题制定整改措施。. 3.统计学校生均思政、党务工作队伍建设、网络思政工作专项经费是否达标。 根据达标情况做好经费预算，确保经费达标并呈逐年增长趋势。 4.积累、收集、整理相应的支撑材料。		宣传部 马克思主义学院
		1.2.3“课程思政”建设与成效，课程思政示范课程、课程思政教学研究示范中心以及课程思政教学名师和团队的建设及选树情况	学校贯彻落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3 号）精神，在课程思政示范课程、课程思政教学研究示范中心建设、教学名师和团队的建设方面的举措及成效（包括经费投入、教师进修培养、激励机制等）。	1.总结学校“课程思政”建设措施与成效，以及课程思政示范课程、教学研究示范中心和教学名师团队的建设与选树方面的经验做法，挖掘亮点特色。 2.查找存在的问题，明确措施并进行整改。 3.积累、收集、整理相应的支撑材料。		教务处
		1.2.4 学校对教师、学生出现思想政治、道德品质等负面问题能否及时发现和妥当处置情况	学校在师生思想政治、道德品质等方面负面问题的预警机制、应对处置措施及实施情况。	1.统计教师、学生思想政治、道德品质等负面问题情况，总结处理负面问题情况的做法。 2.查找存在问题，明确措施并进行整改。 3.积累、收集、整理相关支撑材料。		人事处（教师） 学生处（学生）

一级指标	二级指标	审核重点	重点阐述	工作任务	支撑材料 （能够证明自评结果的相关材料，包括但不限于）	责任部门
	1.3 本科地位	1.3.1“以本为本”落实情况，党委重视、校长主抓、院长落实的本科教育良好氛围形成情况	学校在坚持“以本为本”,把本科教育放在人才培养的核心地位、教育教学的基础地位、新时代教育发展的前沿地位情；学校在营造党委重视、校长主抓、院长落实的本科教育良好氛围方面所采取的举措及实施成效。	1 围绕两个审核重点，总结学校的经验做法，发掘亮点特色。 2.查找存在的问题，明确措施并进行整改。 3.积累、整理相关支撑材料。	1.学校在落实本科地位方面制订出台的制度文件； 2.党委常委会专题研究本科教学工作的会议记录、各级领导听课记录； 3.学校开展新时代思想大讨论的相关材料； 4.学校教师引进、职称评聘、绩效考核等制度文件； 5.近三年学校在教学方面的经费投入情况，院系、教师年度考核情况等。	办公室
		1.3.2“四个回归”的实现情况，推进学生刻苦读书学习、教师潜心教书育人、学校倾心培养社会主义建设者和接班人等方面的举措与成效	学校是否已落实了“四个回归”?如何体现？学校在引导学生求真学问，引导教师热爱教学、倾心教学、研究教学，潜心教书育人方面所采取的举措及取得的成效。			人事处 教务处
		1.3.3 教学经费、教学资源条件、教师精力投入等优先保障本科教学的机制建设情况 【必选】生均年教学日常运行支出≥1200 元 【必选】教学日常运行支出占经常性预算内教育事业费拨款（205 类教育拨款扣除专项拨款）与学费收入之和的比例≥13% 【必选】年新增教学科研仪器设备值所占比例 【必选】生均教学科研仪器设备值	学校把本科教育教学工作放在优先发展地位的体现，包括经费安排，资源配置，教师引进、职称评聘、绩效考核等方面的机制体制建设。	1.梳理教学经费优先保障本科教学的相关制度，总结经验做法。 2.统计生均教学日常运行支出、教学日常运行支出占经常性预算内教育事业拨款比例等数据。根据数据情况加大经费投入，确保经费逐年增长。 统计年新增教学科研仪器设备值所占比例、生均教学科研仪器设备值，根据数据情况制定科研仪器经费投入计划及购买计划，确保该值逐年增长。 3.梳理保障激励教师精力投入本科教学的相关制度文件，总结经验做法，挖掘特色亮点。 4.查找存在的问题，明确措施并进行整改。		财务处 国有资产管理处
		1.3.4 学校各职能部门服务本科教育教学工作情况，本科教育教学工作在学校年度考核中的比重情况	学校各职能部门落实“以本为本”，围绕教学中心地位开展服务工作情况、年度考核情况；本科教学工作在院系、教师年度考核中所占比重情况。	1.总结服务本科教育教学工作的制度举措，挖掘特色亮点。 2.梳理本科教育教学工作在年度考核中的比重的相关制度文件，整理相关支撑材料。		组织部 职能部门
2.培养过程	2.1 培养方案	2.1.1 培养目标符合学校定位、适应社会经济发展需要、体现学生德智体美劳全面发展情况	学校人才培养总目标与学校办学定位、社会经济发展需要间的契合度；人才培养方案中体现德智体美劳全面发展的要求情况。	1. 围绕 3 个审核重点的定性标准，总结培养目标确定、培养方案制定以及培养方案强化理论基础、突出科教融合、注重培养学生创新能力方面的做法。 2.统计必选项公共艺术课程学分数、劳动教育必修课或必修课程中劳动教育模块总学时数的达标情况。如不达标进行整改。 3.对照审核重点查找培养方案制定修订方面存在的问题，明确措施进行整改。 4.积累、整理相关支撑材料。	1.学校学科专业发展规划； 2.学校人才培养方案汇编等。	教务处
		2.1.2 培养方案符合国家专业类标准、体现产出导向理念情况。 【必选】学生毕业必须修满的公共艺术课程学分数≥2 学分 【必选】劳动教育必修课或必修课程中劳动教育模块学时总数≥32 学时	学校培养方案是否符合国家专业类标准（基本标准）要求、是否融入行业标准（特色标准）、是否体现学校定位（个性化标准）；培养方案是否体现了产出导向理念，即根据培养目标制定毕业要求、根据毕业要求构建与之相适应的课程体系。			教务处
		2.1.3 培养方案强化实践教学、突出实验实训内容的基础性和应用性、注重培养学生应用能力情况	专业培养方案是否突出了学校人才培养目标特色。应用型人才培养突出强化实践教学，突出实验实训内容的基础性和应用型，培养学生的知识应用能力和实践动手能力。			教务处

一级指标	二级指标	审核重点	重点阐述	工作任务	支撑材料 （能够证明自评结果的相关材料，包括但不限于）	责任部门
	2.2 专业建设	2.2.1 专业设置、专业建设与国家需要、区域经济社会发展及产业发展对应用型人才需求的契合情况 【必选】通过认证(评估)的专业占专业总数的比例 【可选】近三年新增专业数 【可选】近三年停招专业数	学校专业设置、专业建设与国家和区域经济发展需要的契合情况。对于应用型人才培养，专业设置与专业建设要与国家需要、区域经济社会发展及产业发展对应用型人才需求相契合。	1.围绕审核重点，逐项总结经验做法，挖掘专业设置、专业建设方面的特色亮点；查找存在的问题，明确措施进行整改。 2.统计必选项数据，对数据进行分析。 3.积累、整理相关支撑材料。	1.学校专业建设规划； 2.学校制订出台的专业建设方面的制度文件； 3.学校专业布局、设置、调整情况统计分析； 4.学校近三年辅修学生人数。	教务处
		2.2.2 围绕产业链、创新链建立自主性、灵活性与规范性、稳定性相统一的专业设置管理体系情况	学校深化本科专业供给侧改革，建立自主性、灵活性与规范性、稳定性相统一专业设置管理体系、专业设置标准和专业动态调整机制情况；对于应用型人才培养要阐述如何围绕产业链和创新链设置专业、建设专业、调整专业。			教务处
		2.2.3 学校通过主辅修、微专业和双学士学位培养等举措促进复合型人才培养情况	学校主辅修、微专业和双学士学位培养制度建设、学生数量等情况；复合型人才培养的成效。			教务处
	2.3 实践教学	2.3.1 强化实践育人构建实践教学体系、推动实践教学改革情况 【必选】实践教学学分占总学分（学时）比例（人文社科类专业≥15%，理工农医类专业≥25%） 【必选】国家级、省级实践教学基地（包括实验教学示范中心、虚拟仿真实验中心、临床教学培训示范中心、工程实践基地、农科教合作人才培养基地等）数	学校实践教学体系的建设思路与主要内容,推进实践教学改革措施及实施效果；	1.围绕审核重点，逐项总结实践教学体系构建、实践教学改革、实习实训基地建设等实践教学方面的经验做法，挖掘特色与亮点。 2.梳理实践教学存在的问题，明确措施进行整改。 3.统计必选项数据：实践教学学分占比，国家级、省级各类实践教学基地数，以实验、实习、工程实践和社会调查等实践性工作为基础的毕业论文（设计）比例。统计可选项数据：与行业企业共建实验教学中心数。对上述数据进行分析，查找不足进行整改。 4.积累、整理相关支撑材料。	1.学校制订的实践教学方面的制度文件； 2.学校设计性、综合性实验开设与实验室开放情况统计； 3.近两年毕业论文（设计）一览表，包括选题来源情况统计分析等； 4.近两届毕业论文（设计）抽检材料。	教务处
		2.3.2 学校与企业、行业单位共建实习实训基地情况 【可选】与行业企业共建的实验教学中心数	学校与科研院所或企业、行业单位合作共赢、开放共享的实践育人机制建设，支撑本科人才培养的效果情况；对于应用型人才培养要阐述与企业、行业单位共建实习实训基地情况；			教务处 发展规划处
		2.3.3 毕业设计（论文）选题来自行业企业一线需要、实行校企“双导师”制情况及完成质量 【必选】以实验、实习、工程实践和社会调查等实践性工作为基础的毕业论文（设计）比例≥50%	学校对毕业设计（论文）选题、开题、答辩等环节的全过程管理要求，对形式、内容、难度的严格监控情况及实际完成质量情况。对于应用型人才培养，要阐述毕业论文（设计）选题来自行业企业一线需要情况，以及聘请行业企业			教务处

一级指标	二级指标	审核重点	重点阐述	工作任务	支撑材料 （能够证明自评结果的相关材料，包括但不限于）	责任部门
			专家参与毕业论文（设计）指导，实行校企“双导师”制情况。			
	2.4 课堂教学	2.4.1 实施“以学为中心、以教为主导”的课堂教学，开展以学生学习成果为导向的教学评价情况	学校推动课程教学从“以教为中心”向“以学为中心”的转变，促进教与学、教学与科研的紧密结合情况；以学生学习成果为导向，推进教学内容及考试评价方法改革情况。	1.围绕审核重点逐项总结在课堂教学改革、信息技术融入教学过程、教学环境与资源建设、教材管理与选用、马工程教材使用等方面的经验做法，挖掘特色亮点。 2.统计必选项和可选项数据：使用马工程重点教材课程数量占比，近五年公开出版教材数。分析数据，查找不足，明确整改措施。 3.积累、整理相关支撑材料。	1.学校在课堂教学改革方面出台的制度文件或实施方案； 2.教材审核选用标准和选用程序的制度规定； 3.学校开展课堂教学质量评价方面的支撑材料等； 4.学校智慧教室及使用情况，网络教学资源建设情况。	教务处
		2.4.2 推进信息技术与教学过程融合、加强信息化教学环境与资源建设情况	学校推动互联网、大数据、人工智能、虚拟现实等现代技术在教学和管理中的应用，推动“互联网+高等教育”新形态信息技术与教学过程融合，以及加强信息化教学环境与资源建设情。			教务处 办公室
		2.4.3 建立健全教材管理机构和工作制度情况，依照教材审核选用标准和程序选用教材情况；推进马工程重点教材统一使用情况；对教材选用工作出现负面问题的处理情况 【必选】使用马工程重点教材课程数量与学校应使用马工程重点教材课程数量的比例 【可选】近五年公开出版的教材数	学校建立健全教材管理机构和工作制度，依照教材审核选用标准和程序选用教材情况；推进马工程重点教材统一使用情况；以及在教材选用工作出现负面问题的处理情况。			教务处
	K2.5 卓越培养	K2.5.1 产教融合卓越人才培养模式改革及其实践效果 【可选】产学合作协同育人项目数	学校在人才培养模式改革方面所开展的工作及其取得的成效；对于应用型人才培养，要阐述如何推进产教融合卓越人才培养模式改革与实践。	1.对照审核重点，总结科教协同拔尖人才培养模式改革、四新建设、教学成果培育、教研教改项目建设、一流专业建设、一流课程建设、优秀教材建设等经验做法，挖掘特色亮点。 2.查找存在的问题，明确措施并进行整改。 3.统计必选、可选数据：本科生生均课程门数，与行业企业共建、、共同讲授的课程数。对数据进行分析，查找不足，进行整改。 4.积累、整理相关支撑材料	1.学校专业建设、课程建设方面的建设规划和制度文件； 2.新工科、新农科、新医科、新文科建设方案； 3.一流专业建设、一流课程建设规划与建设方案； 4.优秀教材建设规划； 5.推动改革出台的相关政策等。	教务处
		K2.5.2 加强课程体系整体设计，优化公共课、专业基础课和专业课比例结构，提高课程建设规划性、系统性情况 【必选】本科生生均课程门数 【可选】与行业企业共建、共同讲授的课程数	学校课程体系整体设计的思路；公共课、专业基础课、专业课等各类课程结构的优化情况，以及课程建设规划建设情况。			教务处
		K2.5.3 新工科、新农科、新医科、新文科建设以及围绕“培育高水平教学成果奖”开展教研教改项目建设的举措及实施成效	学校在新工科、新农科、新医科、新文科建设以及围绕“培育高水平教学成果”开展教研教改项目建设的举措及实施成效。			教务处
		K2.5.4 一流专业“双万计划”建设举措及成效	学校推动一流专业建设的举措及取得的建设成效。			教务处
		K2.5.5 一流课程“双万计划”建设举措及成效	学校推动一流课程建设的举措及取得的建设成效。			教务处
		K2.5.6 优秀教材建设举措及成效	学校推动出台的优秀教材建设举措及实施成效。			教务处
	2.6 创新创业教育	2.6.1 创新创业教育工作体系与创新创业教育平台建设情况	学校构建创新创业教育工作体系情况，以及是否有效运行；创新创业教育平台建设情况，包括科研基地向大学生开放情况、大学生创新创业与社会需求对接平台等。	1.对照审核重点，总结创新创业教育平台建设、创新创业教育贯穿人才培养全过程、融入专业教育的举措与成效，以及学生参与创新创业的情况及成果。 2.梳理创新创业教育方面存在的问题，明确措施进行整	1.学校在创新创业教育方面制订出台的制度文件； 2.学校高水平教师指导本科生开展创新创业训练的有关材料；	创新创业学院
		2.6.2 将创新创业教育贯穿于人才培养全过程、	学校将创新创业教育融于人才培养方案，面向全体学生所			创新创业学院

一级指标	二级指标	审核重点	重点阐述	工作任务	支撑材料 （能够证明自评结果的相关材料，包括但不限于）	责任部门
		融入专业教育的举措与成效	开展的因才施教、强化创新实践情况、推动举措与实施成效。	改。 3.统计必选项和可选项数据：本科生参加创新创业实践活动人数及比例，互联网+大学生创新创业大赛获奖数，省级以上学科竞赛获奖人次数占比。分析上述数据，查找不足进行整改。 4.积累、整理相关支撑材料。	3.国家级大学生创新创业训练计划项目数、“互联网+”大学生创新创业大赛获奖项目、本科生参加国内外大赛的获奖项目、本科生发表的论文及获批发明专利等统计表； 4.本科生创业典型材料等。	
		2.6.3 学生参与创新创业教育积极性及创新创业教育成果 【必选】本科生参加各级各类创新创业实践活动人数及比例 【必选】“互联网+”大学生创新创业大赛获奖数 【可选】省级以上学科竞赛获奖学生人次数占学生总数的比例	学校创新创业的氛围情况；学生参与创新创业教育的积极性以及所取得的成果。			创新创业学院 团委 科研处
3.教学资源与利用	3.2 资源建设（X3.1为初次参加评估学校所选）	3.2.1 行业企业课程资源库、真实项目案例库建设及共享情况	1.对于应用型人才培养，要阐述结合行业企业实际，健全资源共享机制，建设课程资源库、真实项目案例库，推动将行业企业优质资源转化为教育教学内容情况。 2.学校教材建设情况；对于应用型人才培养，要阐述如何组织教师面向行业企业实际，结合产业发展需要编写教材，增强教材的针对性和实效性。 3.学校促进学生个性化学习、开放式学习和泛在学习，借助物联网技术、云计算技术和智能技术，建设适应“互联网+”课程教学需要的智慧教室、智能实验室建设情况及其使用效果。 4.学校采取有效措施，积极开拓和有效利用各类教学资源情况；对于应用型人才培养，要阐述将产业技术发展成果转化为教学资源，将产学研合作项目转化为实验项目情况。 5.总结分析近三年社会捐赠情况。	1.围绕审核重点，总结行业企业课程资源库、真实项目案例库建设及共享、面向行业企业实际、产业发展需要的应用型教材建设以及适应“互联网+”教学需要地教学设施和条件建设等举措、成效，查找存在的问题，明确整改措施并进行整改。 2.总结分析近三年社会捐赠情况。 3.积累、整理相关支撑材料。	1.学校教学资源建设与利用方面制订的制度文件、科研反哺教学方面的激励政策； 2.学校“互联网+”教学资源建设、高水平教材建设、智慧教室、智能实验室及学科资源、科研成果转化方面的总结材料。 3.近三年社会捐赠情况材料。	教务处
		3.2.2 面向行业企业实际、产业发展需要的应用型教材建设情况				教务处
		K3.2.3 适应“互联网+”课程教学需要的智慧教室、智能实验室等教学设施和条件建设及使用效果				教务处
		K3.2.4 近三年社会捐赠情况				财务处 校友工作办公室
		K3.2.5 产业技术发展成果、产学研合作项目转化为教学资源情况				科研处
4.教师队伍	4.1 师德师风	4.1.1 保障把教师思想政治建设放在首位、把师德师风作为评价教师的第一标准，强化师德教育、加强师德宣传、严格考核管理、加强制度建设，落实师德考核贯穿于教育教学全过程等方面的情况	学校教师评价标准的建设情况；师德师风要求体现在学校政策文件中情况，特别是把师德师风作为评价教师第一标准的情况；学校将师德考核标准贯穿于教育教学全过程的措施与成效。	1.总结加强教师思想政治教育和师德师风建设的经验做法，充分发掘特色亮点。 2.总结教师争做“四有”好老师、四个“引路人”以及遵守十项准则方面的情况。 3.查找存在的问题，明确措施进行整改。 4.积累、整理相关支撑材料。	1.学校师德师风建设制度文件汇编； 2.学校师德师风先进典型案例； 3.学校加强师德师风建设宣传材料。	人事处
		4.1.2 教师在争做“四有”好老师、四个“引路人”，自觉遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》等方面的情况	学校促进教师争做“四有”好老师、四个“引路人”，自觉遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》等方面的制度、举措与成效。			人事处
	4.2 教学能力	4.2.1 专任教师的专业水平、教学能力、产学研用能力	学校专任教师队伍的专业水平和教学能力，说明能否很好地胜任教育教学工作；对于应用型人才培养，还要阐述教师的产学研用能力和水平，以及满足学生实践动手能力培养需要情况。	1.概述专任教师的专业水平、教学能力、产学研用能力情况。 2.总结学校在提升教师教书育人能力水平方面的思路举措。 3.查找存在的问题进行整改。 4.积累、整理相关支撑材料。	1.学校制订的提升教师教学能力方面的制度文件； 2.学校开展各类教师教育教学培训、教学竞赛活动等； 3.学校对激励教师参加教学竞赛的措施。	教务处
		4.2.2 提升教师教书育人能力和水平的措施	学校提升教师教书育人能力和水平的举措及成效，包括教师培训，建立基层教学组织，开展教育教学研究活动等。			人事处 教务处
	4.3 教学投入	4.3.1 教师投入教学、教授全员为本科生授课的	①学校在推动高水平教师投入本科教育教学、推动教授给	1.总结激励和约束教师投入教学、教授为本科生授课的	1.学校出台的鼓励教师投入教学的制度文	人事处

一级指标	二级指标	审核重点	重点阐述	工作任务	支撑材料 （能够证明自评结果的相关材料，包括但不限于）	责任部门
		激励与约束机制建立情况及实施效果 【必选】主讲本科课程教授占教授总数的比例 【必选】教授主讲本科课程人均学时数	本科生上课方面所采取的激励与约束机制；学校制定的激励与约束机制实施效果。	制度、举措和效果，总结教师特别是副教授以上教师开展教学研究、教学建设的成效。 2.统计 3 个必选项数据，整理相应的基础数据，对数据进行分析。 3.对照定性指标和定量指标查找问题，分析原因，明确措施进行整改。 4.积累、整理相应的支撑材料。	件； 2.学校教师近三年开展教学研究、教学改革方面的统计材料、原始申报材料等； 3.学校教师主持省级及以上教学改革项目、课程建设项目，荣获省级及以上教学成果奖项，指导本科生学科竞赛或科创项目获得省级及以上奖项的教授和副教授人数占教授副教授总数的比例； 4.教师科研经费中用于开展本科生学科竞赛和科创项目的金额占学校科研经费总额的比例； 5.教师课程成果进教材、进课堂、进实验项目情况。	
		4.3.2 教师特别是教授和副教授开展教学研究、参与教学改革与建设情况及成效 【必选】教授、副教授担任专业负责人的专业占专业总数的比例	②广大教师，特别是教授、副教授开展教学研究、参与教学改革与建设，包括教学改革、专业建设、课程建设和教材建设等实际情况。			教务处
	4.4 教师发展	4.4.1 重视教师培训与职业发展，把习近平总书记关于教育的重要论述作为核心培训课程，把《习近平总书记教育重要论述讲义》作为核心培训教材，加强思政与党务工作队伍建设的举措与成效	学校制定教师培训与职业发展规划、培训工作计划及执行情况；是否按要求把习近平总书记关于教育的重要论述作为核心培训课程、把《习近平总书记教育重要论述讲义》作为核心培训教材？广大教师是否学深悟透，并能自觉运用；学校重视并加强思政与党务工作队伍建设所采取的举措与成效。	1.总结教师培训特别是习近平关于教育重要论述的培训情况。 2.总结思政与党务工作队伍建设的举措与成效。 3.查找问题短板，明确措施进行整改。 4.积累、整理相关支撑材料。	1.学校制订出台的加强师资队伍建设制度文件； 2.学校教师队伍建设及发展规划； 3.学校教师教学发展中心、基层教学组织设置情况及其培训本校教师的人时数（人数×时间）占教师总数的比例； 3.学校近三年教师赴国（境）外交流、访学、参加国际会议、合作研究情况等材料； 4.教师开展产学研用研究情况；具有行业背景情况；到行业企业挂职锻炼情况。	人事处
		4.4.2 加强教师教学发展中心、基层教学组织和青年教师队伍建设举措与成效 【必选】设有基层教学组织的专业占专业总数的比例 【可选】教师发展中心培训本校教师的比例	学校重视教币教学发展与培训，在加强教师教学发展中心、基层教学组织（或教学团队）和青年教师队伍建设等方面的措施与成效。	1.总结教师发展中心、基层教学组织和青年教师队伍建设的举措与成效。 2.总结提升教师教学、实践、科研、信息技术应用能力的制度、举措和成效。 3.统计必选项数据：基层教学组织专业占比，教师发展中心培训本校教师的比例。		教务处 人事处
		4.4.3 提升教师教学能力、产学研用能力、信息技术应用能力，鼓励教师到业界实践、挂职和承担横向课题的政策措施	学校在提升教师教学能力、信息技术应用能力方面制定的政策、实施的措施及取得的成效；对于应用型人才培养，要阐述如何培养教师的产学研用能力。			教务处 人事处
		4.4.4 双师双能型教师队伍和实践教学教师队伍管理与建设情况 【可选】专任教师中双师双能型教师的比例	学校教师分类管理和分类评价办去,分类分层次分学科设置的评价内容和评价方式；对于应用型人才培养,还要阐述双师双能型教师队伍和实践教学队伍建设与管理。	1.总结双师双能教师队伍和实践教师队伍管理与建设情况。 2.总结教师赴国（境）外交流、访学、参加国际会议、合作研究等情况。 3.查找在教师队伍管理和建设方面存在的问题,明确措施进行整改。 4.积累、整理相关支撑材料。		人事处
		K4.4.5 教师赴国（境）外交流、访学、参加国际会议、合作研究等情况	学校鼓励教师赴国（境）外交流、访学、参加国际会议、合作研究的政策、实施情况和效果。			人事处 国际交流与合作处
5.学生发展	5.1 理想信念	5.1.1 学生理想信念和品德修养	学校在加强学生理想信念和提高品德修养方面的举措及成效；广大学生的理想信念、道德品质和行为习惯情况。	1.对照审核重点进行总结，挖掘亮点特色。 2.总结学校开展四种教育的举措、成效，挖掘亮点和特色。 3.总结社团活动、校园文化、社会实践、志愿服务等活动开展情况及育人效果。	1. 学校制订的加强学风建设的制度文件； 2.所开展的教育引导学生爱国、励志、求真、力行等活动有关材料等。	学生处 马克思主义学院 团委
		5.1.2 加强学风建设，教育引导学生爱国、励志、求真、力行情况	学校深入学习贯彻习近平总书记在北京大学师生座谈会上的重要讲话精神,教育引导学生为国家发展,为追求真理			学生处 团委

一级指标	二级指标	审核重点	重点阐述	工作任务	支撑材料 （能够证明自评结果的相关材料，包括但不限于）	责任部门
			而勤奋学习、奋发图强情况；学校加强学风建设的举措及成效。	4.统计必选项、可选项数据。 5.对照定性、定量指标查找问题，分析原因，明确措施进行整改。 4.积累、整理相关支撑材料。		教务处
	5.2 学业成绩及综合素质	5.2.1 学生综合应用知识能力和独立解决生产、管理和服务中实际问题能力。 【可选】在学期间获得国家认可的职业资格证书学生数占在校生数的比例。 【可选】本科生以第一作者/通讯作者在公开发行期刊发表的论文数和本科生获批国家发明专利数	学校如何重视学生的理论知识学习和综合能力培养,以及学生的学业成绩及综合素质表现情况；对于应用型人才培养,要阐述学生综合应用知识能力、实践动手能力和独立解决生产、管理和服务中实际问题的能力情况。		1.学校加强学生综合素质培养方面的有关文件； 2.学生发表的论文、获批的专利情况统计表； 3.学生参加社团活动、校园文化、社会实践、志愿服务等活动资料； 4.本科生体质测试合格率。	学生处
		5.2.2 开展通识教育、体育、美育、劳动教育的措施与成效 【必选】体质测试达标率	学校贯彻落实教育部等四部门《关于进一步加强学校体育工作的若干意见》（2012 年 10 月 22 日）、教育部《关于切实加强新时代高等学校美育工作的意见》（教体艺〔2019〕2 号）和中共中央国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》（2020 年 3 月 20 日）精神，推进体育、美育、劳动教育教学改革的措施及其取得的成效。			学生处 教务处 公共基础学院
		5.2.3 社团活动、校园文化、社会实践、志愿服务等活动开展情况及育人效果 【可选】省级以上艺术展演、体育竞赛参赛获奖学生人次数占学生总数的比例	学校为培养学生综合素质所开展的社团活动、校园环境和校园文化建设、社会实践、志愿服务活动等情况以及所取得的效果。			团委
	K5.3 国际视野	K5.3.1 与国（境）外大学合作办学、合作育人以及与本科教育相关的国际交流活动和来华留学生教育开展情况	学校主动服务国家对外开放战略，积极融入“一带一路”建设，推动国际交流与合作，与国外（境外）高水平大学开展联合办学、联合培养等具体做法、采取的举措与取得的成效；学校吸引外国留学生来华学习的举措及来华留学生教育质量情况。	1.对照审核重点总结相关情况，挖掘特色亮点。 2.统计可选项数据：赴国（境）外学生数占比。 3.对照定性、定量指标查找问题，分析原因，明确措施进行整改。 4.积累、整理相关支撑材料。	1.学校国际化发展战略规划或相关文件； 2.学校激励教师、本科生开展国际合作交流方面的政策等。	国际交流与合作处
		K5.3.2 国际先进教育理念、优质教育资源的吸收内化、培育和输出共享情况	学校将国际先进教育理念贯彻落实到人才培养过程中的情况；吸收利用国外（境外）优质教育资源（教材、网络课程、专业设计软件等）以及输出共享情况。			教务处 国际交流与合作处
		K5.3.3 学生赴国（境）外交流、访学、实习、竞赛、参加国际会议、合作研究等情况 【可选】在学期间赴国（境）外交流、访学、实习的学生数 占在校生数的比例	学校鼓励学生赴国（境）外高校交流、访学，实习、竞赛、参加国际会议、开展合作研究的激励政策及提供的国（境）外跨校和跨文化学习交流的机会，以及实施的实际效果。			国际交流与合作处
	5.4 支持服务	5.4.1 领导干部和教师参与学生工作的情况	学校贯彻落实《中共教育部党组关于加强和改进高校领导干部深入基层联系学生工作的通知》（教党函〔2019〕34 号）要求，推动领导干部和教师参与学生工作的举措及效果，包括参与面、参与程度和参与效果。	1.对照审核重点总结相关情况，挖掘特色亮点。 2.统计三个必选项数据。 3.对照定性、定量指标查找问题，分析原因，明确措施进行整改。	1.学校制订的学生发展支持服务方面的制度文件； 2.学分制改革和弹性学习、辅修专业、双学士学位专业学习的制度文件；	学生处

一级指标	二级指标	审核重点	重点阐述	工作任务	支撑材料 （能够证明自评结果的相关材料，包括但不限于）	责任部门
		5.4.2 学校开展学生指导服务工作（学业、职业生涯规划、就业、家庭经济困难学生资助、心理健康咨询等）情况，学业导师、心理辅导教师、校医等配备及师生交流活动专门场所建设情况 【必选】专职辅导员岗位与在校生比例≥1:200 【必选】专职从事心理健康教育教师与在校生比例≥1:4000 且至少 2 名 【必选】专职就业指导教师和专职就业工作人员与应届毕业生比例≥1:500	学校的学生指导服务体系及场地设施建立情况，包括配备专门教师和校医，提供必须的场地、必要的设备和条件等；学业指导、职业生涯规划指导、就业指导和大学生健康心理咨询的开展情况；对家庭经济困难学生的资助情况等。	4.积累、整理相关支撑材料。	3.开展学生成长增值评价、学习体验等的相关材料； 4.本科生导师制的开展情况。	学生处
		5.4.3 与学分制改革和弹性学习相适应的管理制度、辅修专业制度、双学士学位制度建设情况	学校推进学分制改革和弹性学习的具体措施和相适应的管理制度；开展辅修专业、双学士学位专业学习情况及其学生受益面等。			教务处
		K5.4.4 探索学生成长增值评价，重视学生学习体验、自我发展能力和职业发展能力的具体措施及实施成效	可选择阐述学校探索学生成长增值评价，不仅关注学生学习过程的最后产出，更看重学习过程所带来的增长情况；学校注重学生学习体验，培养学生自我发展能力和职业发展能力的具体措施与实施成效。			学生处
6.质量保障	6.1 质量管理	6.1.1 学校质量标准、质量管理制度、质量保障机构及队伍建设情况	学校根据自身办学定位和人才培养目标，构建的各教学环节（课堂教学、实习、实验、毕业设计等）的质量标准情况；质量管理制度文件的制订及执行情况；学校质量保障机构设置及质量监控、督导队伍建设情况。	1.围绕质量管理、质量改进、质量文化三个二级指标及审核重点进行总结，挖掘特色亮点。 2.对照审核重点查找存在问题，分析原因，明确措施进行整改。 3.积累、整理相关支撑材料。	1.学校制订的质量管理制度文件； 2.学校质量标准体系文件； 3.质量监控机构设置文件； 4.学校严格考试管理、端正考纪考风方面的材料等。	教务处
		6.1.2 加强考试管理、严肃考试纪律、完善过程性考核与结果性考核有机结合的学业考评制度、严把考试和毕业出口关的情况	学校加强考风建设，出台的加强考试管理、严肃考试纪律的制度文件及执行情况；学校加强过程性考核与结果性考核有机结合，能力与知识考核并重的多元化学业考核评价体系情况；对毕业设计（论文）选题、开题、答辩等环节的全过程管理，严把毕业出口关等情况。			教务处
	6.2 质量改进	6.2.1 学校内部质量评估制度的建立及接受外部评估（含院校评估、专业认证等）情况	学校内部质量监测与评估机制建设及运行情况，包括定期开展的评教、评学以及二级学院教学工作评估、专业评估、课程评估等；学校参加教育行政部门、社会第三方组织的外部教学评估，包括院校评估和专业认证等情况。		1.学校制订的质量改进制度文件； 2.学校开展自评估，包括评教、评学以及二级学院教学工作评估、专业评估、课程评估等相关资料； 3.学校接受院校评估、第三方评估、专业认证等有关情况； 4.质量改进及对纠正与改进措施的有效性评价的有关资料。	教务处
		6.2.2 质量持续改进机制建设与改进效果	学校建立的质量评价-反馈-持续改进机制及运行情况；学校对教学质量存在的问题进行分析并制定改进的措施及落实效果。学校建立的质量持续改进机制并持续运行情况；对内部、外部教学评估中存在的问题，制定纠正与改			教务处

一级指标	二级指标	审核重点	重点阐述	工作任务	支撑材料 （能够证明自评结果的相关材料，包括但不限于）	责任部门
			进方案和措施，配备资源，进行质量改进，并对纠正与改进措施的有效性适时进行评价情况;质量改进取得的成效。			
	6.3 质量文化	6.3.1 自省、自律、自查、自纠的质量文化建设情况	①学校加强自觉、自省、自律、自查、自纠的质量文化建设情况；将质量意识、质量标准、质量评价、质量管理等落实到教育教学各环节措施与取得的成效。		1.学校制订的加强质量文化建设的制度文件； 2.学校近三年发布的《本科教学质量报告》、《就业质量年度报告》； 3.学校在质量文化建设方面的宣传、报道材料等； 4.培养目标、毕业要求、课程教学大纲公开的载体、过程记录及体现宣贯成效的证明材料。	教务处
		6.3.2 质量信息公开制度及年度质量报告	②学校质量信息，包括招生情况、教师队伍与教学条件、学生就业情况等公开制度建立与执行情况；学校年度《本科教学质量报告》、《就业质量年度报告》发布以及信息内容的真实、准确、及时和全面性情况。			教务处
7.教学成效	7.1 达成度	7.1.1 学校各专业人才培养目标的达成情况	学校专业人才培养目标的达成评价方法、评价重点以及评价的结论。	1.总结学校在专业人才培养目标达成方面的制度、评价举措和结果。 2.总结毕业生质量持续跟踪评价机制建立及结果情况。 3.查找达成度制度、措施和效果方面的不足，制定措施进行整改。 4.积累、整理相关支撑材料。	1.学校对毕业生质量持续跟踪评价的制度文件； 2.对毕业生职业发展、用人单位以及相关各方的跟踪调查资料等。	教务处
		7.1.2 毕业生质量持续跟踪评价机制建立情况及跟踪评价结果	学校毕业生质量持续跟踪评价机制建立及实施情况；近三年毕业生质量持续跟踪评价结果。			学生处
	7.2 适应度	7.2.1 学校本科生源状况	学校近三年本科生生源情况分析。	1.对本科生生源数量、质量等情况进行统计分析。 2.查找生源方面存在的问题，分析原因，明确措施进行整改。 3.整理相应的支撑材料。	1.学校近三年本科生生源质量分析报告； 2.学校近三年本科生毕业质量分析报告。	教务处
		7.2.2 毕业生面向学校所服务的区域和行业企业就业情况、就业质量及职业发展情况 【可选】升学率（含国内与国外） 【可选】应届本科生初次就业率及结构	学校近三年本科毕业生的就业情况、就业质量分析。对于应用型人才培养，要阐述毕业生面向学校所服务的区域和行业企业就业情况、就业质量及职业发展情况。	1.总结毕业生学校所服务的区域和行业企业就业情况、就业质量及职业发展情况分析就业质量和学生职业发展情况。 2.统计两个可选项数据：升学率、初次就业率及结构。 3.对照定性、定量指标查找问题，明确措施进行整改。		学生处
	7.3 保障度	7.3.1 教学经费以及教室、实验室、图书馆、体育场馆、艺术场馆等资源条件满足教学需要情况 【必选】生均本科实验经费（元） 【必选】生均本科实习经费（元）	学校近三年教学经费投入情况；学校教室、实验室、图书馆、体育场馆、艺术场馆等资源条件满足教学需要情况。	1.分析教学经费及教室、实验室等审核重点所列教学条件满足教学需要情况。 2.统计必选项数据：生均实验经费、生均实习经费。 3.对照审核重点查找不足，明确措施进行整改。 4.积累、整理相关支撑材料。	学校教学经费、教室和实验室统计表、图书馆、体育场馆、艺术场馆等材料。	财务处 国有资产管理处
		7.3.2 教师的数量、结构、教学水平、产学研用能力、国际视野、教学投入等满足人才培养需要情况 【必选】生师比 【必选】具有硕士学位、博士学位教师占专任教师比例≥50%	学校教师的数量、结构、教学水平、产学研用能力、国际视野、教学投入情况及满足人才培养需要情况。	1.分析审核重点中所列教师数量、结构等方面满足人才培养需要情况。 2.统计两个必选项数据：生师比，硕士、博士学位教师占比 3.对照定性、定量指标查找不足，分析原因，制定措施并进行整改。	教师名册等材料。	人事处

一级指标	二级指标	审核重点	重点阐述	工作任务	支撑材料 （能够证明自评结果的相关材料，包括但不限于）	责任部门
				4.整理相应的支撑材料。		
	7.4 有效度	7.4.1 学校人才培养各环节有序运行情况	学校人才培养各环节运行情况、质量情况	1.对学校人才培养各环节运行、持续改进和提升等有效度情况进行总结。 2.查找不足进行整改。 3.按要求选取典型案例并总结培养经验。 4.积累、整理相关支撑材料	包括对学校人才培养各环节监控、检查资料；	教务处
		7.4.2 学校人才培养工作持续改进、持续提升情况	学校针对质量监控、质量评估和质量分析中发现的问题持续改进情况，可分析比较学校近三年人才培养核心数据的变化态势，判别人才培养工作持续改进、持续提升的效果。		近三年人才培养核心数据统计资料；	教务处
		7.4.3 近五年专业领域的优秀毕业生十个典型案例及培养经验	列出近五年专业领域的优秀毕业生十个典型案例，总结其培养经验。		优秀毕业生典型案例及其有关的宣传报道情况。	学生处
	7.5 满意度	7.5.1 学生（毕业生与在校生）对学习与成长的满意度	学校开展的对在校生和毕业生学习与成长满意度的调查情况及结论。	1.组织开展学生满意度、教师满意度调查，形成调查报告。 2.对学生、教师满意度进行分析，总结亮点和特色，查找不足进行整改。 3.保存好满意度调查报告及相关支撑材料。	1.学校定期开展的在校生和毕业生座谈会、教师座谈会、用人单位座谈会和问卷调查材料； 2.学生、教师对教学、管理、服务提出的意见和建议。	学生处
		7.5.2 教师对学校教育教学工作的满意度	开展的教师对学校教育教学工作满意度的调查情况及结论。			人事处 学生处
		7.5.3 用人单位的满意度	开展的用人单位对毕业生满意度调查情况及结论。	1.组织用人单位满意度调查，形成调查报告。 2.对调查数据进行分析，总结亮点特色，查找差距不足，进行整改。 3.保存好满意度调查报告及相关支撑材料。	社会用人单位对毕业生的评价及其对专业设置、培养目标、培养规格、培养方案、教学方法改进提出的意见等。	学生处
8.安徽省高水平大学建设项目自评	8.1 高水平大学建设成效自评	8.1.2 安徽省地方应用型高水平本科院校建设成效自评表	对照自评表，全面梳理地方行业特色高水平大学或地方应用型高水平本科院校项目的完成情况，包括实施举措、推动机制、取得的成效与经验产生的社会影响和推广应用情况；项目实施过程中存在的问题及原因，以及下一步推动实施计划。			发展规划处
	8.2 自我评价报告	8.2.1 建设举措、取得成效、存在问题、下一步努力方向等				